Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du CAP Mouleur-noyauteur, veuillez visiter :
capmouleurnoyauteur.fr/annales-sujets-et-corriges

Langue vivante étrangère : anglais

Session 2026 • Code sujet : **26-CAP-MOUL-EP1** • Durée : **2 heures** • Coefficient : **1, épreuve facultative**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. **Compréhension de documents sur un atelier de fonderie et sa sécurité** (4 questions) **Page 3**

2. **Expression orale et interaction professionnelle en atelier de fonderie** (3 questions) **Page 5**

3. **Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ)** (Synthèse & Q&A Examen) **Page 7**

Sujet officiel (PDF) : https://capmouleurnoyauteur.fr/assets/annales/cap-mouleur-noyauteur/Langue vivante étrangère : Anglais/2026/CAP (Mouleur noyauteur : cuivre et bronze) - Langue vivante étrangère : Anglais - Session 2026 - 1-Sujet.pdf

1. Compréhension de documents sur un atelier de fonderie et sa sécurité

DT 1 décrit le travail de l'équipe dans un atelier de fonderie, de la préparation du moule aux vérifications après la coulée. DT 2 présente les règles de sécurité des visiteurs ; le candidat répond oralement en anglais et justifie certaines réponses par des citations exactes.

Question 1.1. En anglais, identifiez le sujet principal du document DT 1 et expliquez à qui le document est destiné.

Model answer in English: DT 1 is a short guide to how a foundry workshop makes metal parts and organises its work. It is intended for readers who want a simple introduction to foundry work.

Traduction pédagogique : DT 1 est un court guide sur la fabrication de pièces métalliques et l'organisation du travail dans un atelier de fonderie. Il s'adresse aux lecteurs qui souhaitent découvrir simplement le travail en fonderie.

Vocabulaire et grammaire : *short guide* signifie « court guide » ; *is intended for*, « est destiné à ». Le présent simple décrit le sujet et la fonction du document.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> DT 1 is a short guide to foundry work, intended for readers who want a simple introduction to how a foundry workshop operates.

Question 1.2. Selon DT 1, indiquez en anglais deux actions que l'équipe de l'atelier effectue avant la coulée du métal.

Model answer in English: Before pouring the metal, the team checks the pattern and prepares the mould. These are two actions stated in DT 1.

Traduction pédagogique : Avant de couler le métal, l'équipe vérifie le modèle et prépare le moule. Ce sont deux actions indiquées dans DT 1.

Vocabulaire et grammaire : *before pouring* signifie « avant la coulée » ; *pattern*, « modèle » ; *mould*, « moule ». Le présent simple décrit les tâches de l'équipe.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Before pouring the metal, the team checks the pattern and prepares the mould.

Question 1.3. Pour chacune des trois affirmations, dites oralement si elle est vraie ou fausse et justifiez chaque réponse par une citation exacte de DT 1 ou DT 2 : « The team checks the pattern before making the mould. » ; « The safety note says that loose clothing is acceptable near moving equipment. » ; « The visitor must ask before taking photographs. »

Model answer in English:

1. **True:** “Before work begins, the team checks the pattern, prepares the mould and makes sure that the work area is clear.”
2. **False:** “Keep loose clothing and bags away from work areas.”
3. **True:** “Visitors must ask the guide before taking photographs.”

Traduction pédagogique : 1. Vrai : l’équipe vérifie le modèle avant de préparer le moule. 2. Faux : les vêtements amples et les sacs doivent être tenus à l’écart. 3. Vrai : les visiteurs doivent demander au guide avant de prendre des photos.

Vocabulaire et grammaire : *loose clothing* signifie « vêtements amples » ; *must* exprime l’obligation. Les citations anglaises reproduisent exactement les documents.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> 1. True. 2. False. 3. True.

Question 1.4. En anglais, expliquez le message général commun à DT 1 et DT 2 et appuyez votre réponse sur un détail de chacun des documents.

Model answer in English: Both documents show that clear instructions and safe behaviour are important in a foundry workshop. DT 1 says that the team follows workshop instructions and communicates clearly before a pour. DT 2 tells visitors to wear protective equipment and stay with their guide.

Traduction pédagogique : Les deux documents montrent que des consignes claires et un comportement sûr sont importants dans un atelier de fonderie. DT 1 indique que l’équipe suit les consignes et communique clairement avant la coulée. DT 2 demande aux visiteurs de porter les équipements de protection et de rester avec leur guide.

Vocabulaire et grammaire : *both* signifie « les deux » ; *protective equipment*, « équipement de protection ». Le présent simple sert à résumer les informations des documents.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Both documents promote safety and clear instructions: the team communicates before a pour, and visitors wear protective equipment and stay with their guide.

2. Expression orale et interaction professionnelle en atelier de fonderie

Le candidat présente en anglais une situation de travail ou de visite dans un atelier de fonderie, en s'inspirant éventuellement des documents sans les réciter. Il échange ensuite avec l'examinateur sur la sécurité, la conduite à tenir face à un risque et ses opinions ou choix.

Question 2.1. En anglais, décrivez une visite sûre et bien organisée d'un atelier. Mentionnez au moins deux consignes de sécurité et expliquez pourquoi l'une d'elles est importante.

Model answer (English): Welcome to the foundry. Stay with your guide and inside the marked visitor area. Wear the protective equipment provided, follow staff instructions, and do not touch tools or machines. Keep bags and loose clothing away from the work area. These rules help prevent accidents. Staying with the guide is important because visitors may not know where the dangerous areas are.

Traduction pédagogique : Bienvenue dans la fonderie. Restez avec votre guide et dans la zone réservée aux visiteurs. Portez les équipements de protection fournis, suivez les consignes du personnel et ne touchez pas aux outils ni aux machines. Éloignez les sacs et les vêtements amples de la zone de travail. Ces règles aident à éviter les accidents. Rester avec le guide est important, car les visiteurs ne connaissent pas forcément les zones dangereuses.

Vocabulaire et grammaire : *stay* = rester ; *wear* = porter ; *loose clothing* = vêtements amples. Les verbes à l'impératif servent à donner des consignes. *Because* introduit une raison.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Stay with the guide, wear protective equipment, follow instructions and keep away from tools. These rules help prevent accidents.

Question 2.2. En anglais, expliquez ce que vous feriez si vous remarquiez un outil endommagé ou une situation dangereuse dans l'atelier.

Model answer (English): If I noticed a damaged tool or an unsafe condition, I would not touch or use it. I would move away and tell a member of staff immediately. I would explain what I had seen and where it was. The staff member could then make the area safe. This is important because a damaged tool or an unsafe area could cause an accident.

Traduction pédagogique : Si je remarquais un outil endommagé ou une situation dangereuse, je ne le toucherais pas et ne l'utiliserais pas. Je m'éloignerais et préviendrais immédiatement un membre du personnel. J'expliquerais ce que j'ai vu et où cela se trouvait. Le membre du personnel pourrait alors sécuriser la zone. C'est important, car un outil endommagé ou une zone dangereuse pourrait provoquer un accident.

Vocabulaire et grammaire : *damaged tool* = outil endommagé ; *unsafe condition* = situation dangereuse ; *immediately* = immédiatement. La structure *If I noticed ..., I would ...* exprime une hypothèse et sa conséquence.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Do not touch or use the damaged tool. Move away and tell a member of staff immediately, explaining what you noticed and where.

Question 2.3. Participez à la conversation avec l'examinateur : demandez des précisions si nécessaire, répondez aux questions et donnez au moins une raison pour justifier une opinion ou un choix.

Model exchange (English):
Examiner: What would you do if you saw a damaged tool?
Candidate: I would not touch it. I would tell a staff member immediately because it could cause an accident.
Examiner: Why should visitors stay with the guide?
Candidate: The guide knows the safe visitor route. Could you repeat the last question, please?

Traduction pédagogique : Examinateur : Que feriez-vous si vous voyiez un outil endommagé ? Candidat : Je n'y toucherais pas. Je préviendrais immédiatement un membre du personnel, car cela pourrait provoquer un accident. Examinateur : Pourquoi les visiteurs devraient-ils rester avec le guide ? Candidat : Le guide connaît le parcours sûr pour les visiteurs. Pourriez-vous répéter la dernière question, s'il vous plaît ?

Vocabulaire et grammaire : *because* = parce que ; *could* exprime une possibilité ; *Could you repeat ...?* est une demande polie pour faire répéter une question.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Answer clearly, justify an opinion with *because*, and ask politely: "Could you repeat the question, please?"

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2026)

Bilan de l'épreuve : Épreuve facultative d'anglais du CAP Mouleur noyauteur : cuivre et bronze, session 2026, code 26-CAP-MOUL-EP1. La durée officielle portée au sujet est de 2 heures, coefficient 1. L'oral comprend 10 minutes de préparation et 10 minutes d'échange. À partir d'un guide de fonderie et d'une notice de sécurité, le candidat démontre compréhension, citation précise, expression et interaction professionnelles.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- Avant une coulée, l'équipe vérifie le modèle, prépare le moule et s'assure que la zone de travail est dégagée.
- Un noyau peut être placé dans le moule afin de créer une cavité dans la pièce moulée.
- Les visiteurs restent avec leur guide, dans la zone indiquée, portent les équipements fournis et suivent les consignes du personnel.
- Tout outil endommagé ou toute situation dangereuse doit être signalé immédiatement à un membre du personnel.

Points de vigilance & attentes du jury

- Pour chaque affirmation vrai ou faux, donnez une citation exacte tirée du document et justifiez votre choix.
- Pour expliquer le message commun, citez un détail pertinent de DT 1 et un détail de DT 2.
- Dans la présentation, donnez au moins deux consignes de sécurité et expliquez l'importance de l'une d'elles.
- Pendant l'échange, répondez en anglais, demandez une clarification si nécessaire et justifiez au moins une opinion ou un choix.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment répondre à la question sur les actions effectuées avant la coulée ?

Repérez dans DT 1 les actions qui précèdent la coulée. Donnez-en deux en anglais, par exemple vérifier le modèle, préparer le moule ou s'assurer que la zone de travail est dégagée.

Q : Comment justifier correctement une affirmation vraie ou fausse ?

Comparez l'affirmation au contenu de DT 1 ou DT 2, puis dites « true » ou « false ». Citez ensuite exactement un passage pertinent en anglais, sans le reformuler, pour justifier votre décision.

Q : Quelle est la durée officielle et comment l'oral est-il organisé ?

La durée officielle indiquée est de 2 heures. Les consignes précisent 10 minutes de préparation puis 10 minutes d'oral en anglais. Les notes sont autorisées pendant la préparation, mais elles ne sont pas évaluées.

Q : Quels éléments sont évalués par le jury ?

La compréhension des documents vaut 10 points et l'expression et l'interaction orales valent 10 points. Le sujet évalue notamment la compréhension, l'usage de citations exactes, les consignes de sécurité et la participation à l'échange.

Sujet officiel associé (PDF) : https://capmouleurnoyauteur.fr/assets/annales/cap-mouleur-noyauteur/Langue vivante étrangère : Anglais/2026/CAP (Mouleur noyauteur : cuivre et bronze) - Langue vivante étrangère : Anglais - Session 2026 - 1-Sujet.pdf
Ressources CAP (Mouleur noyauteur : cuivre et bronze) : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.